



IMPIANTI ASTICO s.r.l.

ENERGIE IN MOVIMENTO

IMPIANTI AGNO s.r.l.

PERCORSO GIALLO (ENERGIA E TERRITORIO)

ITINERARI

Ogni itinerario prevede due incontri in classe e l'escursione. Gli operatori adegueranno di volta in volta il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti all'età degli alunni coinvolti nel percorso. Per ogni incontro è indicato l'anno scolastico consigliato dai soggetti promotori.

Scuole Primarie III

Rocce e torrenti

La scoperta e lo studio delle rocce del nostro territorio, conoscendo la loro genesi, le tracce che nascondono al loro interno, come i **minerali ed i fossili**, e le formazioni rocciose che hanno creato.

L'approfondimento dell'interazione che nasce in milioni di anni tra **acqua e rocce**: il carsismo, la nascita delle valli e delle pianure alluvionali. Il rapporto tra i primi uomini e questi elementi.

Scuole Primarie IV

L'acqua fonte di vita

L'**acqua** è fonte di vita, ma anche culla e casa. Un viaggio che parte alla scoperta degli **abitanti, vegetali ed animali**, dell'acqua, dei loro adattamenti e delle strategie che permettono di abitare l'ecosistema torrente. L'acqua scorre verso il mare creando diversi **ecosistemi acquei**: il fiume, le risorgive, le paludi, i laghi e la laguna, ambienti che hanno permeato la geografia della nostra regione e la storia delle sue genti.

Scuole Primarie V

Storie di Energia

Studio della storia dell'energia dagli albori dell'umanità ad oggi. Approfondimento sulle criticità dell'uso dei combustibili fossili. Studio dei benefici delle **"energie" alternative** in particolare l'**idroelettrica**, fonte energetica con una lunga storia di utilizzo nel nostro territorio.

Secondaria 1° gr. cl. I

L'evoluzione del territorio

Lo studio dell'utilizzo della risorsa acqua nel corso dei secoli nelle nostre valli ci permetterà di capire come e perché si è passati da una **civiltà silvo-pastorale** alla **grande industria**. E quello che ancora stupisce, è che molte tracce di questo processo sono sotto i nostri occhi... basta scoprirle.

Secondaria 1° gr. cl. I

Acqua, Ferro e Fuoco

Un percorso che si snoda **tra mineralogia, archeologia, storia, scienza e tecnica**. Dalla scoperta di cos'è un metallo e dove si trova, alle prime evidenze archeologiche della sua estrazione, fino alla nascita dell'attuale industria metallurgica. L'importanza dei materiali originali e il loro approvvigionamento, di ieri (il bosco, le miniere i torrenti) e di oggi (l'energia, il riciclo, l'acqua).

Secondaria 1° gr. cl. II

Piante e animali acquatici al loro posto

Lo studio scientifico dei **macroinvertebrati acquatici** e della **flora ripariale** come strumento di valutazione e di comprensione di cos'è un torrente, della qualità dell'acqua e dell'importanza delle azioni umane su questo ecosistema, che è nello stesso tempo risorsa economica e scrigno fragile di biodiversità.

Secondaria 1° gr. cl. III

Energia, questa sconosciuta

L'**energia** e il suo significato fisico, per andare alla scoperta delle **esigenze energetiche della nostra società**, degli infiniti sprechi che continuiamo a fare e delle possibili alternative all'utilizzo dei combustibili fossili.



IMPIANTI ASTICO s.r.l.

ENERGIE IN MOVIMENTO

IMPIANTI AGNO s.r.l.

COSTI E ADESIONI

I soggetti promotori hanno stanziato un budget per finanziare l'iniziativa a copertura delle spese per le attività svolte dall'Associazione Le Guide. Verrà richiesto un piccolo contributo di **50 €** per classe.

Per le **uscite didattiche**, il trasporto, se non organizzato autonomamente dalla scuola, verrà organizzato dall'Associazione Le Guide e in tal caso verrà richiesto un contributo a parziale copertura delle spese di trasporto di **5 €** per ogni studente.

All'esaurimento del budget disponibile, le eventuali ulteriori richieste verranno valutate di volta in volta e verrà stabilito l'importo richiesto.

Adesioni ai percorsi didattici

Per aderire è sufficiente **inviare la scheda di adesione** allegata via mail o via fax alla segreteria organizzativa. Le adesioni saranno accolte fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Formatori

I formatori incaricati fanno parte dell'Associazione Le Guide di Recoaro Terme, associazione che opera da una quindicina di anni nel settore dell'educazione ambientale, tutti sono in possesso di regolare permesso per svolgere l'attività di Guida Naturalistico Ambientale secondo la legge regionale 33/2002.

Segreteria organizzativa

Info e prenotazioni:

Le Guide

Mail: segreteria@csleguide.it

Telefono: 338 1485705

nei seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 12:30



IMPIANTI ASTICO s.r.l.

ENERGIE IN MOVIMENTO

IMPIANTI AGNO s.r.l.

ACQUA ORO BLU

PAG 1/2

SCHEDA DI ADESIONE PERCORSO GIALLO

Inviare le due pagine alla segreteria organizzativa Le Guide
e-mail: segreteria@csleguide.it

Le adesioni saranno accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.

DATI DELLA SCUOLA	
Comune	
Nome della scuola	
Indirizzo - Località	
Istituto comprensivo di appartenenza	
Telefono, fax, e-mail del plesso / scuola	
Insegnante referente Cognome e Nome telefono, e-mail	(Indicare una mail, privata o della scuola, che viene seguita con frequenza perché sarà lo strumento privilegiato per tutte le comunicazioni)

Dopo aver preso visione delle regole di partecipazione, si richiede ad Impianti Agno e Impianti Astico lo svolgimento delle seguenti attività di educazione ambientale:

ATTIVITA' RICHIESTE (indicare con una X le attività richieste)	Classe, sezione e n° alunni per ogni classe
☐ Rocce e torrenti 2 incontri interattivi di 2 ore per scuole primarie, cl. III	
☐ L'acqua fonte di vita 2 incontri interattivi di 2 ore per scuole primarie, cl. IV	
☐ Storie di Energia 2 incontri interattivi di 2 ore per scuola primaria, cl V	
☐ L'evoluzione del territorio 2 incontri interattivi di 2 ore per scuola secondaria primo grado, cl I	
☐ Acqua, Ferro e Fuoco 2 incontri interattivi di 2 ore per scuola secondaria primo grado, cl I	
☐ Piante e animali acquatici al loro posto 2 incontri interattivi di 2 ore per scuola secondaria primo grado, cl II	
☐ Energia questa sconosciuta 2 incontri interattivi di 2 ore per scuola secondaria primo grado, cl III	
☐ Uscita didattica AMBIENTE - Uscita di ½ giornata in luoghi naturali dove poter vedere e sperimentare gli argomenti trattati durante gli incontri in classe.	
☐ Uscita didattica IMPIANTI - Uscita di ½ giornata con visita ad una o più centrali idroelettriche. È necessario sottoscrivere anche la scheda allegata con le norme generali di sicurezza per la visita agli impianti.	
☐ Uscita didattica AMBIENTE e IMPIANTI - Uscita di 1 giornata in luoghi naturali dove poter vedere e sperimentare gli argomenti trattati durante gli incontri in classe con visita ad una o più centrali idroelettriche. È necessario sottoscrivere anche la scheda allegata con le norme generali di sicurezza per la visita agli impianti.	

PARTECIPAZIONE ALL'INCONTRO DI PRESENTAZIONE	SI / NO
Intendo partecipare all'incontro di presentazione del progetto che si terrà il 28 settembre ore 16 al parco "le Sorgenti"	

**NORME DI SICUREZZA PER LA VISITA AGLI IMPIANTI**

In allegato viene riportata la scheda che contiene le norme di sicurezza da rispettare durante le visite alle centrali idroelettriche. I percorsi all'interno degli impianti sono stati pensati appositamente per gli alunni e per la loro incolumità. Con la firma alla presente scheda di adesione si dichiara di aver letto l'informativa sicurezza e si sottoscrive l'accettazione di tali indicazioni (che saranno ricordate anche dall'operatore prima e durante lo svolgimento dell'uscita). L'insegnante accompagnatore si impegna a collaborare per farle rispettare.

COSTI

Ricordiamo che per l'adesione alle iniziative, verrà richiesto un piccolo contributo di **50 € per classe**.

Per le **uscite didattiche**, il trasporto, se non organizzato autonomamente dalla scuola, verrà organizzato dall'Associazione Le Guide e in tal caso verrà richiesto un contributo a parziale copertura delle spese di trasporto di **5 € per ogni studente**.

CONFERMA E PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ

Impianti Astico e Impianti Agno confermeranno le attività richieste dando priorità alle richieste pervenute dalle Scuole presenti nel territorio comunale di appartenenza dei propri soci pubblici e tenendo conto dell'ordine di arrivo delle domande,

La segreteria organizzativa contatterà la scuola per concordare le date delle attività previste.

STRUMENTAZIONE

La scuola dichiara di mettere a disposizione il seguente materiale per lo svolgimento delle attività:

Videoproiettore o LIM	
Laboratorio di scienze	

(indicare con una X il materiale di cui si ha la disponibilità)

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Per la buona riuscita delle attività di educazione ambientale proposte da Impianti Agno e Impianti Astico si richiede alla scuola di garantire la presenza dello stesso insegnante in classe durante l'intero svolgimento dell'attività.

Il docente presente collabora con gli operatori nel mantenere vivo l'interesse degli alunni.

L'insegnante referente e gli altri insegnanti coinvolti nelle attività comunicano anche al personale non docente la presenza del formatore e il giorno e la data in cui è previsto l'intervento.

Qualora la scuola, per giustificati motivi, dovesse spostare la data dell'appuntamento o rinunciare alle attività concordate, dovrà comunicarlo tempestivamente alla segreteria organizzativa, almeno 7 giorni prima della data fissata.

Si raccomanda inoltre di inserire le attività pianificate con Impianti Agno e Impianti Astico all'interno di percorsi formativi organici sul tema dell'acqua. La segreteria organizzativa potrà fornire spunti e suggerimenti agli insegnanti che volessero approfondire il tema ed arricchire il progetto.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Contattare la segreteria organizzativa al numero 338 1485705 dalle 8.30 alle 12.30.

Data

Firma insegnante referente

Da inviare alla segreteria organizzativa

via e-mail a segreteria@csleguide.it

Le adesioni saranno accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.



IMPIANTI ASTICO s.r.l.

ENERGIE IN MOVIMENTO

IMPIANTI AGNO s.r.l.

NORME DI COMPORTAMENTO E MISURE DI PREVENZIONE E SICUREZZA NELLA CENTRALE IDROELETTRICA

Norme generali di comportamento da adottare all'interno della centrale

Quando siete all'interno della centrale sono in vigore e dovranno essere rispettate le seguenti norme di comportamento:

1. durante la visita non allontanarti mai dal tuo gruppo e resta vicino al tuo insegnante e alla tua guida. È severamente vietato aggirarsi per i locali senza essere espressamente autorizzati e/o accompagnati per tutta la durata della visita.
2. Mantieniti distante e non toccare attrezzature, quadri, comandi, pulsanti. Sono presenti attrezzature ed impianti delicati che richiedono una competenza specifica per essere utilizzate.
3. Indossa abiti e scarpe comodi (ad es. scarpe da ginnastica). Non indossare oggetti personali svolazzanti che possono impigliarsi da qualche parte.
4. Indossa i dispositivi di protezione individuale (gilet ad alta visibilità, dispositivi otoprotettori, elmetto) che ti sono forniti, secondo le indicazioni del personale e delle guide.
5. Rispetta la segnaletica di sicurezza affissa all'interno dei locali, chiedendo al personale e alle guide il significato dei simboli se non sai cosa significano.
6. Rispetta le indicazioni fornite durante tutto il tempo della visita e nel caso di evacuazione di emergenza dei locali.
7. È severamente proibito fumare all'interno della centrale
8. Non portare con te oggetti che non servono durante la visita e non lasciare nulla di incustodito.
9. Nel caso le turbine delle centrali siano in funzione è vietato rimanere all'interno dei locali della centrale per più di 5 minuti.

Misure di prevenzione e sicurezza adottate nella centrale

1. Nelle sale della centrale è possibile accedere solo in piccoli gruppi (max 10 persone); in alcune sale turbine potrà essere richiesto di dividersi ulteriormente in gruppi con un numero di persone inferiore.
2. All'interno delle aree è presente specifica cartellonistica cui è necessario attenersi scrupolosamente: di pericolo (triangolari a sfondo giallo, quali per esempio: carrelli elevatori in movimento, carichi sospesi, rumore, rischio schiacciamento/taglio sulle macchine utensili...), di divieto (circolare con bordo rosso su sfondo bianco, quali: vietato fumare, vietato oliare organi in moto, vietato l'accesso ai non autorizzati...), di obbligo (circolari su fondo blu, quali ad esempio quelli inerenti l'obbligo di dispositivi di protezione individuale), di emergenza (uscite di emergenza, presidi antincendio...).
3. In caso di emergenza sono presenti o disponibili un adeguato numero di estintori portatili omologati ed una cassetta di primo soccorso.
4. Gli stabili sono dotati di vie di esodo e di uscite di sicurezza idonee e correttamente segnalate per lo sfollamento di emergenza. È presente adeguata illuminazione di emergenza.
5. Sono inoltre presenti le planimetrie di esodo indicanti i percorsi da eseguire in caso di sfollamento d'emergenza.

Norme generali di comportamento in caso di emergenza

Al verificarsi di una situazione di emergenza verrà fornito un ordine a voce di sfollamento dei locali. In questo caso l'attività viene sospesa e si seguono le seguenti linee guida:

1. Non farsi prendere dal panico e osservare scrupolosamente le istruzioni che saranno impartite direttamente dalle guide.
2. In mancanza di diverse disposizioni, allontanarsi dall'area seguendo le indicazioni fornite dalla segnaletica di sicurezza.
3. Raggiungere il punto di raccolta all'esterno del fabbricato (individuato nelle planimetrie esposte nei luoghi di lavoro)
4. In presenza di fumo in ambiente chiuso allontanarsi rimanendo chinati e proteggendo le vie respiratorie.
5. In caso di terremoto, abbandonare il più velocemente possibile l'edificio, cercando di mantenersi a debita distanza dalle finestre e muri non portanti.
6. Rimanere in prossimità del punto di raccolta situato all'esterno dell'edificio.
7. Rientrare nei locali solamente quando sarà dichiarata conclusa l'emergenza e sarà data autorizzazione da parte delle guide o dal personale di E.R.A.V. srl.
8. Non si dovranno intraprendere azioni che potrebbero mettere in pericolo se stessi e le altre persone.
9. Non si dovrà ostacolare l'eventuale intervento degli addetti alla gestione dell'emergenza, primo soccorso e degli enti esterni.
10. Non si dovrà attardarsi per recuperare effetti personali o altri oggetti.